

Agrupamento de Escolas de Caldas de Vizela



Carta de Missão

Nome do Diretor: *Maria de Fátima Cepeda Gonçalves*

Escalão 6º

Período em avaliação: 18 de outubro de 2021 a 17 de outubro de 2024.

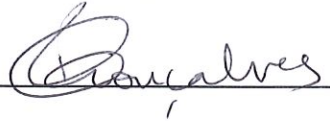
Missão	<p>Tendo em conta os desafios que se colocam às organizações educativas, consideramos como missão prestar um serviço público de qualidade e excelência que garanta uma escola inclusiva, promotora da qualificação integral e da cidadania democrática, dotando os alunos e formandos de competências transversais num ambiente relacional de referência.</p> <p>Tal missão pretende-se alicerçada em valores de responsabilidade e integridade; de excelência e exigência; de curiosidade, reflexão e inovação; cidadania, participação e liberdade.</p>
---------------	---

Compromissos	Conteúdo
1º Incrementar o desenvolvimento de um processo estratégico de autoavaliação organizado e articulado , com centralidade nos processos de ensino e de aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none"> . Potenciar o uso dos resultados do processo de autoavaliação como mecanismo de autorregulação, permitindo a definição de estratégias e contribuindo para a tomada de decisões sustentadas. . Definir estratégias de comunicação e de reflexão sobre os resultados do processo de autoavaliação com a comunidade educativa. . Utilizar resultados da avaliação externa para identificar problemas ao nível das aprendizagens e traçar linhas de atuação que permitam melhorar os resultados e superar as dificuldades diagnosticadas.
2º Liderança e Gestão: assegurar a elaboração e concretização de documentos internos estruturantes que visem a promoção da qualidade geral do serviço educativo prestado.	<ul style="list-style-type: none"> . Proceder à elaboração do Projeto Educativo para o triénio 2022/2025. . Garantir a concretização do Projeto Educativo através da operacionalização eficaz do Plano Anual de Atividades e dos Projetos Curriculares de Turma. - Garantir a concretização do PADDE do AECV . Proceder à reformulação e implementação do Plano 2021-2023.
3º Liderança e Gestão: promover uma escola inclusiva num processo gradual de construção coletiva assente num	<ul style="list-style-type: none"> . Garantir uma rede de apoios que seja eficaz e permita que os alunos tenham um percurso adequado às suas necessidades, garantindo uma inclusão eficaz ao nível das aprendizagens e das oportunidades.

<p>trabalho em redes, interna e externa.</p>	<p>. Medidas educativas que envolvam os pais e encarregados de educação no acompanhamento do percurso escolar dos seus educandos e a participação e articulação dos pais com a equipa</p> <p>. Implementar novos projetos no âmbito de áreas STEAM.</p>
<p>4º Liderança e Gestão: promover o desenvolvimento de projetos orientados para a melhoria da qualidade do ensino e da promoção das competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.</p>	<p>. Acompanhar a implementação gradual do projeto MAIA com o intuito de fomentar estratégias de ensino, aprendizagem e avaliação orientadas para o sucesso, através de recursos educativos inovadores e diversificados, que promovam a inclusão de todos os alunos.</p> <p>. Fomentar e apoiar a utilização de dispositivos digitais e tecnológicos como um meio para o desenvolvimento das competências previstas no PASEO.</p> <p>. Apoiar os Clubes e Projetos, aprovados no PAA, numa dinâmica integrada na componente curricular ou extracurricular.</p> <p>. Manter e articular com os parceiros locais, nacionais e internacionais dinâmicas de interesse para o Agrupamento.</p>
<p>5º Liderança e Gestão: gerir os recursos humanos de forma eficaz, assente em práticas colaborativas e inovadoras.</p>	<p>. Promoção de ambiente escolar propício à aprendizagem, onde os recursos humanos e materiais se harmonizem com as necessidades da comunidade escolar.</p> <p>. Promover e incentivar a formação interna em áreas prioritárias de atuação, como é o caso da educação inclusiva, avaliação formativa ou capacitação digital, e apoiar a frequência de formação externa.</p> <p>. Reforçar o trabalho já iniciado ao nível da gestão da autonomia e flexibilidade curricular, promovendo uma abordagem multidisciplinar, contextualizada, autoconstruída e que recrie contextos da vida real, de forma a dotar os alunos e formandos de competências transversais.</p>
<p>6º Liderança e Gestão: gestão dos recursos materiais.</p>	<p>. Proceder ao inventário e levantamento sistemático das necessidades prioritárias de materiais didáticos e outros bens em geral no que concerne à Escola Básica e Escola Secundária.</p> <p>. Diversificar, através do orçamento privativo e de candidaturas que possam surgir, os espaços educativos, equipando com material didático as salas de aula, oficinas e ou laboratórios de modo a responder às necessidades e anseios das diversas áreas disciplinares de todos os cursos existentes no Agrupamento.</p> <p>. Articular com a CMV para que haja o devido apetrechamento de materiais pedagógicos no Pré-escolar e 1º CEB e equipamentos necessários a todos os níveis de ensino.</p> <p>. Criar parcerias que apoiem iniciativas internas com vista a suprirem eventuais falhas identificadas.</p>
<p>7º Liderança e Gestão: gestão dos recursos financeiros.</p>	<p>. Dar, sempre que haja essa possibilidade, resposta atempada e eficaz às múltiplas solicitações e promover ações transformadoras que potenciem maior qualidade, eficiência e eficácia no desenvolvimento da prática pedagógica.</p> <p>. Identificar os setores prioritários nos quais se deve investir e aplicar o dinheiro disponível com o intuito de garantir a qualidade do serviço que se presta.</p>

23/09/2022

A Diretora



O Presidente do Conselho Geral

